

भारती विद्यापीठाचे,  
डॉ. पतंगराव कदम महाविद्यालय, सांगली

**Course Outcomes (COs) (फलनिष्पत्ति)**

बी. ए. भाग - 1

हिंदी ऐच्छिक

सेमी. - 1

हिंदी कविता (DSC-A2) (पेपर-1)

**फलनिष्पत्ति (Outcomes)**

1. छात्रों की हिंदी कविता के प्रति रुचि बढी तथा छात्र हिंदी कविता से परिचित हुए।
2. छात्र हिंदी के प्रतिनिधि कवियों से परिचित हुए।
3. छात्रों में हिंदी भाषा के श्रवण, पठन एवं लेखन की क्षमताओं का विकास हुआ।
4. छात्रों में नैतिक मूल्य, राष्ट्रीय मूल्य एवं उत्तरदायित्व के प्रति आस्था निर्माण हुई।
5. छात्रों की विचार क्षमता तथा कल्पनाशीलता में वृद्धि हुई।

सेमी. - 2

हिंदी गद्य साहित्य (DSC-A14) (पेपर-2)

**फलनिष्पत्ति (Outcomes)**

1. छात्रों की हिंदी साहित्य के प्रति रुचि बढी तथा छात्रों को साहित्य की विविध विधाओं का परिचय हुआ।
2. छात्रों को हिंदी के प्रतिनिधि गद्यकारों का परिचय हुआ।
3. छात्रों में हिंदी भाषा के श्रवण, पठन एवं लेखन की क्षमताओं का विकास हुआ।
4. छात्रों में नैतिक मूल्य, राष्ट्रीय मूल्य एवं उत्तरदायित्व के प्रति आस्था निर्माण हुई।
5. छात्रों की विचार क्षमता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ावा मिला।

## बी. ए. भाग – 2

### हिंदी ऐच्छिक

सेमी. – 3

#### अस्मितामूलक विमर्श और हिंदी गद्य साहित्य (पेपर-3)

##### फलनिष्पत्ति (Outcomes)

1. छात्रों को कथा साहित्य का स्वरूप, तत्व एवं प्रकारों का अध्ययन हुआ।
2. छात्रों को समीक्षा मानदंडों के आधार पर कथा साहित्य का परिचय तथा अध्ययन हुआ।
3. छात्रों को कथेतर साहित्य का समीक्षात्मक अध्ययन हुआ।
4. छात्रों को कथा और कथेतर साहित्य का वर्तमान प्रासंगिकता के साथ अध्ययन हुआ।

सेमी. – 3

#### हिंदी संतकाव्य तथा राष्ट्रीय काव्यधारा (पेपर-4)

##### फलनिष्पत्ति (Outcomes)

1. छात्रों की हिंदी साहित्य के प्रति रुचि बढी तथा छात्रों को काव्य के विविध प्रकारों का परिचय हुआ।
2. छात्रों को मध्यकालीन और आधुनिक हिंदी कवियों का परिचय हुआ।
3. छात्रों में नैतिक मूल्य, राष्ट्रीय मूल्य एवं उत्तरदायित्व के प्रति आस्था निर्माण हुई।
4. छात्रों को आधुनिक हिंदी कविता में चित्रित विविध विमर्शों का परिचय हुआ।

सेमी. – 4

#### रोजगार परक हिंदी (पेपर-5)

##### फलनिष्पत्ति (Outcomes)

1. छात्रों में हिंदी में कार्य करने की विचार क्षमता, कल्पनाशीलता एवं रुचि विकसित हुई।
2. छात्रों को रोजगार उन्मुख शिक्षा एवं कौशल प्रदान हुआ।
3. छात्रों में कार्यालय और व्यवसाय में हिंदी प्रयोग का कौशल ज्ञान विकसित हुआ।
4. छात्रों को पत्राचार के स्वरूप का परिचय हुआ।
5. छात्र अनुवाद और व्यावहारिक लेखन के महत्व तथा उपयोगिता से परिचित हुए।

सेमी. - 4

अस्मितामूलक विमर्श और हिंदी पदय साहित्य (पेपर-6)

**फलनिष्पत्ति (Outcomes)**

1. छात्र हिंदी के प्रतिनिधि कवियों से परिचित हुए।
2. छात्रों में हिंदी भाषा के श्रवण, पठन एवं लेखन की क्षमताओं का विकास हुआ।
3. छात्रों की हिंदी साहित्य के प्रति रुचि बढी तथा छात्रों को काव्य के विविध प्रकारों का परिचय हुआ।
4. छात्रों में नैतिक मूल्य, राष्ट्रीय मूल्य एवं उत्तरदायित्व के प्रति आस्था निर्माण हुई।